

Stanowisko nr 3/2026 Rady Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ "Solidarność" ws. konieczności zdecydowanego przyspieszenia prac legislacyjnych nad ograniczeniem używania narzędzi cyfrowych w szkołach

Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” wyraża stanowcze poparcie dla działań zmierzających do uregulowania i istotnego ograniczenia używania narzędzi cyfrowych w szkołach, jednocześnie **zdecydowanie domaga się pilnego przyspieszenia prac legislacyjnych** w tym zakresie.

Wieloletnie doświadczenia nauczycieli, dyrektorów szkół oraz specjalistów jednoznacznie wskazują, że **niekontrolowane i nadmierne korzystanie z narzędzi cyfrowych przez dzieci i młodzież prowadzi do poważnych konsekwencji zdrowotnych, wychowawczych i edukacyjnych**. Dostępne są liczne badania naukowe wykazujące korelację pomiędzy wzrostem popularności komunikatorów takich jak FB, Instagram itp. a wzrostem zachorowalności wśród dzieci i młodzieży na depresję, stany lękowe czy próby samobójcze. Szkoła coraz częściej staje się miejscem walki z uzależnieniem od smartfonów, spadkiem koncentracji, agresją rówieśniczą w sieci, cyberprzemocą oraz narastającymi problemami psychicznymi uczniów. Brak jednoznacznych regulacji prawnych powoduje, że **odpowiedzialność za rozwiązywanie tych problemów przerzucana jest na nauczycieli i dyrektorów**, którzy działają w stanie niepewności prawnej, narażeni na presję rodziców oraz sprzeczne oczekiwania organów prowadzących. Taki stan rzeczy jest niedopuszczalny i świadczy o zaniechaniu obowiązków przez państwo. Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” podkreśla, że **technologie cyfrowe nie mogą zastępować bezpośrednich relacji, pracy wychowawczej i tradycyjnych metod nauczania**, zwłaszcza w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Szkoła powinna być przestrzenią rozwoju społecznego, a nie jedynie kolejnym środowiskiem ekranowym.

W związku z powyższym NSZZ „Solidarność” **wzywa Ministerstwo Edukacji do niezwłocznego przedstawienia kompleksowego projektu zmian legislacyjnych** jednoznacznie regulujących i ograniczających używanie narzędzi cyfrowych w szkołach, **domaga się wprowadzenia jasnych ram prawnych**, które dadzą dyrektorom i nauczycielom realne narzędzia do egzekwowania zasad, **postuluje szczególną ochronę dzieci młodszych** przed nadmierną ekspozycją na ekrany, **żąda szerokich konsultacji społecznych**, z udziałem związków zawodowych, ekspertów oraz praktyków edukacji, **sprzeciwia się dalszemu odkładaniu decyzji**, które pogłębia chaos wychowawczy i organizacyjny w szkołach.

Zaniechanie działań legislacyjnych w tym obszarze oznacza milczącą zgodę na pogarszający się stan zdrowia psychicznego uczniów, spadek jakości kształcenia

oraz dalsze osłabianie autorytetu szkoły i nauczyciela. Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” oczekuje **zdecydowanych i szybkich działań**, a nie deklaracji bez pokrycia lub rozwiązań pomijających istotę problemu.

Edukacja nie może być poligonem niekontrolowanych eksperymentów technologicznych!

*Przewodniczący KSOiW
NSZZ „Solidarność”
dr Waldemar Jakubowski*