

KOMUNIKAT
Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania
z 51. posiedzenia senackiej Komisji Edukacji
w sprawie projektu ustawy o wychowaniu patriotycznym

Podczas 51. posiedzenia senackiej Komisji Edukacji, poświęconego rozpatrzeniu projektu ustawy poselskiej o wychowaniu patriotycznym (druk senacki nr 840), Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” reprezentował przewodniczący Waldemar Jakubowski. Komisja zdecydowała o skierowaniu projektu do dalszego procedowania. W toku prac przyjęto szereg poprawek, w tym najważniejszą z punktu widzenia Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” – wykreślenie przepisu zobowiązującego nauczycieli do organizowania wycieczek. Przyjęcie tej poprawki oznacza rezygnację z narzucania nauczycielom dodatkowych obowiązków w tym zakresie. Uwzględniono również poprawki zgłoszone na wniosek Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania, których celem było umożliwienie rozpoczęcia realizacji ustawy od początku roku szkolnego, a także szereg zmian porządkujących jej zapisy.

Niestety, prace komisji nie rozwiązały zasadniczego problemu – braku wskazania źródeł finansowania ustawy oraz zabezpieczenia w budżecie państwa środków niezbędnych do realizacji przewidzianych w niej zadań. Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” podkreśla, że nakładanie na szkoły kolejnych zadań bez zapewnienia odpowiednich środków finansowych rodzi uzasadnione obawy o możliwość ich rzeczywistego wykonania. Dobre intencje nie zastąpią konkretnych rozwiązań organizacyjnych i finansowych. Wątpliwości przewodniczącego Waldemara Jakubowskiego wzbudziła również kwestia powierzenia Instytutowi Wincentego Witosa organizacji prac związanych z realizacją ustawy. Przewodniczący zwrócił uwagę na brak przekonującego uzasadnienia, dlaczego właśnie ta instytucja miałaby odpowiadać za koordynowanie działań wynikających z projektowanych przepisów. Wyjaśnienia posła wnioskodawcy nie rozwiąły wątpliwości Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”. W ocenie strony związkowej pojawia się pytanie, czy wybór Instytutu Wincentego Witosa wynika z merytorycznych przesłanek, związanych z jego kompetencjami i przygotowaniem do realizacji zadań, czy też ma charakter przede wszystkim polityczny, wynikający z faktu, że instytut powstał z inicjatywy Polskiego Stronnictwa Ludowego. Kwestia ta wymaga jasnego i rzeczowego uzasadnienia.

Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” konsekwentnie opowiada się za wychowaniem patriotycznym młodego pokolenia. Podkreśla jednak, że działania w tym obszarze powinny opierać się na przemyślanych rozwiązaniach prawnych, jasno określonych kompetencjach oraz realnym zabezpieczeniu finansowym. Nie można budować skutecznej polityki edukacyjnej przez dokładanie szkołom kolejnych obowiązków

bez wskazania, kto, na jakich zasadach i za jakie środki ma je realizować. **Przyjęte poprawki należy uznać za krok w dobrym kierunku, jednak projekt nadal wymaga odpowiedzialnego podejścia do kwestii finansowania i organizacji jego realizacji.** Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” będzie monitorować dalsze prace legislacyjne, zwracając uwagę na interesy nauczycieli, pracowników oświaty oraz jakość polskiej edukacji.

Prezydium Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania
NSZZ „Solidarność”